

Экологическая этика в системе образования

1. **Борейко, В. Е.** Экологическая этика в вузе / В.Е. Борейко; Киев. эколого-культ. центр. - Киев : Киевский эколого-культурный центр, 2004. - 66 с. (1361511 – ЧЗ)
2. **Вагнер, И. В.** Гуманитарная экология: преодолеть отчуждение от природы и развивать ценности экологической этики / И. В. Вагнер // **Вестник Томского государственного педагогического университета.** - 2011. - № 13 (115). - С. 189-191. - Библиогр.: с. 191 (5 назв.). **Аннотация:** Раскрыты сущность и значение экологического опыта ребенка как основы его экологической культуры. Показана тревожная тенденция роста негативного экологического опыта, искажающая субъективные представления ребенка об экологическом благополучии. Решению проблемы должно способствовать гуманитарное экологическое образование.
3. **Воспитательные ситуации в дошкольном экологическом образовании** / под ред. И. В. Вагнера // **Экологическое образование: до школы, в школе, вне школы.** - 2008. - N 1. - С. 21-24. **Аннотация:** Воспитательные экологические ситуации в работе с дошкольниками (фрагмент кн.: Уроки экологической этики: теория и практика гуманитарного экологического образования детей дошкольного и младшего школьного возраста : учеб.-метод. пособие для учителей нач. шк., воспитателей, педагогов доп. образования / под ред. И. В. Вагнер.- Красноярск, 2007).
4. **Горбунов, С. С.** О преподавании экологической этики в рамках изучения курса экологии / С. С. Горбунов // **Проблемы региональной экологии.** - 2013. - № 2 (март-апрель). - С. 181-184. - Библиогр.: с. 184 (8 назв.). **Аннотация:** Статья посвящена рассмотрению возможности преподавания этических основ взаимодействия человека и общества с окружающей природной средой в рамках курса экологии. Рассматривается необходимость формирования нравственного подхода к сферам природопользования и охраны природы в рамках системы образования. Представляется краткий обзор этики "благоговения перед жизнью" А. Швейцера как одной из возможных преподаваемых концепций
5. **Дворецкая, Е. В.** Формирование экологической ответственности для достижения определенных личностных результатов = The formation of environmental responsibility to achieve certain personal results / Е. В. Дворецкая // **Человек и образование.** - 2014. - № 4. - С. 80-84. - Библиогр.: с. 84 (5 назв.). **Аннотация:** Обосновывается необходимость воспитания у студентов в учебном курсе "Экологическая этика" экологической ответственности для уменьшения рисков загрязнения окружающей среды и изменения человеческой природы. Анализируются специфика этического образования, понятия "этика", "мораль", "нравственность".
6. **Дзятковская, Е. Н.** Экологическая этика: проблемы экологического воспитания / Е. Н. Дзятковская // **Педагогика.** - 2012. - № 4. - С. 27-34. - Библиогр.: с. 33-34 (16 назв.). **Аннотация:** Поставлена проблема ценностного конфликта при освоении школьниками экологической этики. Обосновывается целесообразность дополнения процесса воспитания у школьников экоцентрических ценностей обучением их осмысленному решению возникающих при этом ценностных противоречий.
7. **Еникеев, Д. К.** Об экологической этике в преподавании политологии и социологии / Д. К. Еникеев // **Вестник Московского государственного университета леса** -

Лесной вестник. - 2011. - № 2. - С. 199-203. - Библиогр.: с. 203 (8 назв.).

Аннотация: При изучении ряда тем политологии и социологии рассматриваются различные аспекты экологии, экологической безопасности, экологической этики, экологического образования и воспитания.

8. **Клепацкий, В. В.** Значение игры и применение игровых ситуаций в процессе изучения экологической этики и экологии духа / В. В. Клепацкий // **Вестник Московского государственного университета леса - Лесной вестник. - 2011. - № 2. - С. 191-193. - Библиогр.: с. 193 (3 назв.). Аннотация:** Вопросы экологии человека, экологии духа, экологии культуры активно подняты в данной статье.
9. **Корнилецкая, Н. С.** Экологическая этика в вузе: методика ситуативного анализа / Н. С. Корнилецкая // **Интеграция образования. - 2006. - N 4. - С. 238-240. - Библиогр.: с. 240 (1 назв.). Аннотация:** В статье описана методика ситуативного анализа, используемая в преподавании экологической этики. Охарактеризованы особенности преподавания экологической этики как прикладного вида дисциплины, названы ее характерные черты и особенности.
10. **Очиров, М. Н.** Образовательные перспективы экологической этики = The educational prospects of ecological ethics / М. Н. Очиров, Б. Г. Шадаров // **Философия образования. - 2010. - N 2 (31). - С. 106-112. - Библиогр.: с. 112 (11 назв.). Аннотация:** Об анализе способов практической реализации философских идей развития экологической этики и педагогических условий, необходимых для решения этой проблемы.
11. **Спринчан, С.** Экологическая этика как форма интеграции естественно-научного и гуманитарного знания / С. Спринчан, А. А. Сычев // **Интеграция образования. - 2015. - № 3. - С. 100-107. - Библиогр.: с. 106 (1 назв.). Аннотация:** Экологическая этика – это инновационная дисциплина, в основе изучения которой находятся моральные принципы и ценности, регулирующие отношения человека и природы. Авторы обосновывают положение о том, что внедрение в образовательный процесс специальных курсов для профильных направлений и этико-экологических модулей в рамках социальных, естественно-научных и технических дисциплин является важным условием интеграции различных типов знания, а также важным путем распространения принципов нравственного отношения к природе.
12. **Тайчинов, М. М.** Ценностная ориентация обучающихся в процессе экологически содержательного образования / М. М. Тайчинов // **Среднее профессиональное образование. - 2010. - N 1. - С. 25-26. Аннотация:** Автор рассматривает взаимодействие с природой как средство социального воздействия, воспитания экологической этики. Рассматриваются эффективные пути формирования у подростков потребности в разумной природоохранительной деятельности.
13. **Экологическая этика в преподавании социальных и гуманитарных дисциплин // Вестник Российского философского общества. - 2007. - N 2 (42). - С. 235-236. Аннотация:** О международном трехлетнем проекте, нацеленном на продвижении этико-экологической проблематики в преподавании.
14. **Юсько, Т. Н.** Спецкурс "Экологическая и биологическая этика: грани взаимодействия" / Т. Н. Юсько // **Биология в школе. - 2008. - N 7 ; Учителю экологии. - 2008. - N 7. - С. 12-15. Аннотация:** Приводится пояснительная записка

к спецкурсу "Экологическая и биологическая этика: грани взаимодействия", объясняющая его цели. Приводится тематический план занятий и программа курса.

15. **Юсько, Т. Н.** Экологическая этика и этнические традиции народов Севера / Т. Н. Юсько // **Биология в школе. - 2009. - № 5. - С. 42-45.** **Аннотация:** Экологическая этика - междисциплинарная комплексная область исследования, которая сформировалась на стыке экологии и классической этики. Ее предметом являются обоснование и разработка этических принципов и правил, регулирующих моральные отношения к природе и отдельным ее представителям. Автор знакомит читателей с нравственно-этическими позициями в отношении к природе, которые сформировались в культуре народов русского Севера.

16. **Якина, Л. А.** Экологическая этика в высшем образовании / Л. А. Якина // **Интеграция образования. - 2013. - № 3. - С. 134-135.** **Аннотация:** Преподавание экологической этики в высшей школе в настоящее время приобретает особую актуальность, что связано с повышением интереса к проблемам экологии. Человек, получивший высшее образование, на какой бы специальности он не учился, будет этико-экологически грамотным в том случае, если данная проблема затрагивалась в процессе обучения в вузе. Этическая компетентность для всех специальностей вуза.